

**Перспективный план работы старшей группы №5 на ноябрь 2020-2021 учебного года
Темы месяца: «Я-гражданин!», «Моя страна-Россия», «Мой край родной», «Я и моя семья»**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>02.11.Музыка</p> <p>Развивать восприятие музыкальных образов (О чем музыка рассказывает?) Какими средствами передаются настроения и чувства в музыке?)</p> <p>Развитие речи Литературный калейдоскоп Цель. Выяснить у детей, какие литературные произведения они помнят. Лепка «Пернатые, мохнатые, колючие» Вызвать интерес к экспериментированию с пластическими материалами и художественными инструментами для передачи фактуры тела животных. И. А. Лыкова стр.70</p>	<p>03.11.ФЭМП</p> <p>Учить считать в пределах 8, показать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8. Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 7 по образцу и на слух. ФИЗО. У п р а ж н я т ь : в ходьбе и беге между предметами, -в прыжках на 2 ногах, Закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре. Под. игра «Салки». Шахматы «Шахматные фигуры» Познакомить детей с понятием «шахматные фигуры», учить сравнивать между собой, делить на белые и черные.</p>	<p>04.11. Развитие речи</p> <p>Чтение стихов о поздней осени. Дидактическое упражнение «Заверши предложение» Цель. Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в составлении сложноподчиненных предложений. Музыка Развивать восприятие музыкальных образов (О чем музыка рассказывает?) Какими средствами передаются настроения и чувства в музыке?) Познание Прогулка по лесу Расширять представления детей о разнообразии растительного мира.</p>	<p>05.11.Рисование «Автобус, украшенный флажками, едет по улице». Учить детей изображать отдельные виды транспорта; передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение. Учить красиво размещать изображение на листе, рисовать крупно. ФИЗО на воздухе. Продолжать учить лазать по гимнастической лестнице чередующим шагом. Развивать у детей быстрый бег с увертыванием. Психогимнастика Радость. Грусть. Познакомить детей с чувством радости, грусти. Обучение различению эмоционального состояния по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию.</p>	<p>06.11.Физо</p> <p>- упражнять - в ходьбе и беге с изменением направления движения; - ходьбе и беге «змейкой» между предметами, Рисование «Сказочные домики» Учить детей создавать образ сказочного дома, передавать в рисунке его форму, строение, части. Закреплять умение рисовать разными знакомыми материалами, выбирая их по своему желанию. Упражнять в закрашивании рисунков, используя разный нажим на карандаш для</p>
<p>09.11. Музыка Совершенствовать певческий голос и вокально-слуховую координацию, обращать внимание на артикуляцию Развитие речи Рассказывание по картине Цель. Учить детей с помощью раздаточных карточек и основы-матрицы самостоятельно создавать картину и составлять по ней рассказ. Аппликация «Троллейбус» Учить детей передавать характерные особенности формы троллейбуса (закругление углов вагона). Закреплять умение разрезать полоску на одинаковые прямоугольники-окна, срезать углы, вырезать колеса из квадратов, дополнять изображение характерными деталями (Комарова)</p>	<p>10.11. ФЭМП</p> <p>• Учить считать в пределах 9; показать образование числа 9 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 8 и 9. ФИЗО У п р а ж н я т ь : - в ходьбе и беге по кругу, - на носках, - в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках, - в прокатывании мяча. Подвижная игра «Самолеты» Шахматы «В стране шахматных чудес» Формирование первоначальных представлений о понятиях: пешка, фигура; развитие слухового и зрительного восприятия, мыслительных операций анализа и синтеза</p>	<p>12.11. Развитие речи</p> <p>Чтение русской народной сказки «Хаврошечка». Вспомните известные детям русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Хаврошечка» (в обработке А. Н. Толстого), помочь запомнить начальную фразу и концовку произведения. Музыка. Совершенствовать певческий голос и вокально-слуховую координацию, обращать внимание на артикуляцию Познание Мы друзья Закрепить понятие "друзья". Учить понимать значение слов "друзья", "знакомые". Учить ценить дружбу, беречь ее. Воспитывать чувство взаимовыручки.</p>	<p>13.11.Рисование «Закладка для книги» («Городецкий цветок») Продолжать обогащать представления детей о народном искусстве. Расширять знания о Городецкой росписи ФИЗО на воздухе Закреплять разные виды Х и Б. Продолжать учить лазать по гимнастической лестнице чередующим шагом. Развивать у детей быстрый бег с увертыванием. Психогимнастика Гнев. Познакомить детей с чувством гнева. Обучение различению эмоционального состояния по его внешнему проявлению через мимику, пантомимику, интонацию.</p>	<p>14.11. ФИЗО</p> <p>- повторить ходьбу с выполнением заданий, бег с перешагиванием. Игровые упражнения; «не попадись» Рисование «Моя любимая сказка» Учить детей передавать в рисунке элементы из любимой сказки (рисовать несколько персонажей сказки в определенной обстановке). Развивать воображение, творчество. Формировать эстетическую</p>
<p>16.11. Музыка</p> <p>Учить определять музыкальный жанр произведения, различать тончайшие оттенки настроения. Закреплять представления о чертах маршевости,</p>	<p>17.11. ФЭМП</p> <p>Познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?»,</p>	<p>18.11. Развитие речи</p> <p>Обучение рассказыванию</p> <p>Цель. Учить детей творческому рассказыванию в ходе придумывания концовки к сказке</p>	<p>19.11.Рисование «Грузовая машина». Учить детей изображать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и круглой формы.</p>	<p>20.11. ФИЗО</p> <p>- упражнять детей в ходьбе между предметами, не задевая их, - в прыжках и беге с ускорением. Игровые упражнения «Не задень»</p>

<p>танцевальности Развитие речи Звуковая культура речи: работа со звуками ж – ш Цель. Упражнять детей в отчетливом произнесении слов со звуками ж и ш ; развивать фонематический слух: упражнять в различении (на слух) знакомого звука, в умении дифференцировать звуки ж – ш в словах. Лепка сюжетная «Собака со щенком» Закреплять способ лепки из цилиндра, самостоятельно составлять несложную композицию, соотносить части по величине.</p>	<p>«На котором месте?» ФИЗО У п р а ж н я т ь : – в ходьбе и беге с изменением направления, - бросках мяча о землю и ловля его 2-мя руками, -ползание на четвереньках. Подвижная игра «Лиса и куры» Шахматы «Мудрец» Развитие умения различать пешки и фигуры. Формирование первоначальных представлений о начальном положении, понятиях: ход, партнер, последовательности ходов</p>	<p>«Айога» (в обработке Д. Нагишкина; в сокращении). Музыка Учить определять музыкальный жанр произведения, различать тончайшие оттенки настроения. Закреплять представления о чертах маршевости, танцевальности Познание Осенины Формировать представления о чередовании времен года. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Расширять представления об овощах и фруктах. Знакомить с традиционным народным календарем. О.А. Соломенникова</p>	<p>ФИЗО на воздухе Учить детей метать предметы в цель. Учить детей вести мяч палкой короткими шагами. Закреплять бег с преодолением препятствий. Психогимнастика Удивление Формировать навыки адекватного эмоционального реагирования на совершенное действие или поступок.</p>	<p>Рисование «Роспись олешка» Учить детей расписывать объемные изделия по мотивам народных декоративных узоров.</p>
<p>23.11. Музыка Продолжать знакомить с русской народной музыкой плясового характера, учить детей внимательно следить за развитием музыкального предложения. Развитие речи Завершение работы над сказкой «Айога» Цель. Приучать детей ответственно относиться к заданиям воспитателя. Аппликация «Дома на нашей улице» (Коллективная работа) Учить детей передавать в аппликации образ сельской (городской) улицы. Уточнять представления о величине предметов: высокий, низкий, большой, маленький.</p>	<p>24.11. ФЭМП Познакомить с образованием числа 10 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 9 и 10, учить правильно отвечать на вопрос «Сколько?» ФИЗО Упражнять: - в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя, - в ползании на животе по гимнастической скамейке. Подвижная игра «Цветные автомобили» Шахматы «Шахматные фигуры» Продолжать знакомить детей с шахматными фигурами, белыми и черными, учить сравнивать между собой, упражнять в нахождении той или иной фигуры в ряду остальных.</p>	<p>25.11. Развитие речи Чтение рассказа Б. Житкова «Как я ловил человечков» Цель. Помочь детям вспомнить известные им рассказы, познакомить с рассказом Б. Житкова «Как я ловил человечков». Музыка Продолжать знакомить с русской народной музыкой плясового характера, учить детей внимательно следить за развитием музыкального предложения, вовремя начинать движение. Познание Коллекционер бумаги Расширять представления детей о разных видах бумаги и ее качествах; совершенствовать умение определять предметы по признакам материала.</p>	<p>26.11. Рисование по замыслу . Развивать умение детей задумывать сок-ржание своего рисунка и доводить замысел до конца. ФИЗО на воздухе Учить детей метать предметы в цель. Учить детей вести мяч палкой короткими шагами. Закреплять бег с преодолением препятствий. Психогимнастика Испуг Познакомить детей с эмоцией испуг. Учить детей узнавать эмоцию испуг по его проявлениям. Развивать умение справляться с чувством страха.</p>	<p>27.11. ФИЗО упражнять в ходьбе и беге по кругу, - в прыжках. Игровые упражнения: «пингвины», «Кто дальше бросит» Подвижная игра «самолеты». Рисование по замыслу Развивать умение детей задумывать сок-ржание своего рисунка и доводить замысел до конца.</p>
<p>30.11. Музыка Учить вокально-хоровым навыкам, начинать и заканчивать пение тише, закреплять умение петь легким звуком Развитие речи Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат» Цель. Учить детей последовательно и логично пересказывать литературный текст, стараясь правильно строить предложения. Лепка из пластилина «Котенок» Учить создавать в лепке образ животного. Закреплять умение лепить по частям, используя разные приемы. Передавать позу животного. Т. С. Комарова с. 63</p>				

Перспективный план работы старшей группы №5 на октябрь 2020-2021 учебного года

Тема недели: «Труд людей осенью» (сельское хозяйство). Итоговое мероприятие по теме недели:

Цель: Расширять представление о труде сельских жителей в осенний период. Развлечение «Урожай собирай и на зиму запасай»

Тема недели: «Золотая осень». Итоговое мероприятие по теме недели: выставка рисунков «Краски осени»

Цель: Закрепление представлений о золотой осени.

Тема недели: «Природу надо беречь» (живая - неживая природа). Цель: Дать первоначальное представление о культуре природопользования. Познакомить с назначением заповедника. Дать представление о Красной книге России и своей области. Воспитывать деятельную любовь к природе.

Тема недели: «Давайте познакомимся» (профессии сотрудников детского сада) Цель: Пополнять знания детей о профессиях взрослых, которые работают в детском саду.

Итоговое мероприятие по теме недели: Презентация «Хорошо у нас в саду». Беседа о профессиях

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1.10. 9.00-9.25 Рисование «Идет дождь» Программное содержание. Учить детей образно отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни. Закреплять умение строить композицию рисунка. Учить пользоваться приобретенными приемами для передачи явления в рисунке. Упражнять в рисовании простым графитным и цветными карандашами 9.35-10.00 Психогимнастика Знакомство 1. Сплотить группу, мотивировать детей на совместную работу. 2. Развивать невербальное и вербальное общение. 3. Снять телесное и эмоциональное напряжение. 15.40-16.05 Физкультура на воздухе Комплекс № 3 (октябрь). Учить детей ловить, бросать, перебрасывать мяч 2мя руками разными способами. В подвижных играх закреплять бег с увертыванием. При оздоровительном беге вокруг д/с учить детей дышать носом.</p>		<p>02.10. 9.00-9.25 ФИЗО «Я в мире человек» Учить: сохранять устойчивое равновесие в ходьбе на повышенной опоре. Упражнять в энергичном отталкивании и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед. <i>Подвижная игра</i> «Кот и мыши», - упражнять в перебрасывании мяча через сетку <i>Игровые упражнения:</i> «мяч через шнур», «кто быстрее доберется до кегли» <i>Подвижная игра</i> «найди свой цвет». Пальчиковая гимнастика: «Осенние листья» 9.35-10.00 Рисование «Веселые игрушки» Программное содержание. Развивать эстетическое восприятие, образные представления и воображение детей. Познакомить с деревянной резной богородской игрушкой. Учить выделять выразительные средства этого вида народных игрушек. Воспитывать интерес и любовь к народному творчеству. Развивать фантазию. Учить выбирать материал для рисования по своему желанию.</p>		
<p>05.10. 9.00-9.25 Музыка Слушание, «Осень» (из цикла «Времена года») Пение, песенное творчество «Скворушка прощается» Л. Комиссарова «Игра на музыкальных инструментах «Кап-кап-кап» р.н. попевка Музыкально-ритмические движения «Ах, улица, улица широкая» р.н.м в обр. Ломовой Музыкальная игра 9.35-10.00 Развитие речи Лексические упражнения. Чтение стихотворения С. Маршака «Пудель» Цель. Активизировать в речи детей существительные и прилагательные; познакомить с произведением-перевертышем. 15.40-16.05 Лепка\Апликация Лепка «Красивые пички» (По мотивам народных дымковских игрушек) Программное содержание. Развивать эстетическое восприятие детей. Вызвать положительное эмоциональное отношение к народным игрушкам. Закреплять приемы лепки: раскатывание глины, оттягивание, сплющивание, прищипывание. Развивать творчество.</p>	<p>06.10 9.00-9.25 ФЭМП Занятие 1 Учить составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями. Закреплять представления о знаковых плоских геометрических фигурах 10.00-10.20 ФИЗО «Я в мире человек» Учить:– сохранять устойчивое равновесие в ходьбе на повышенной опоре Упражнять в энергичном отталкивании и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед. П. игра «Кот и мыши», Игр. упр: «мяч через шнур», «кто быстрее доберется до кегли» П. игра «найди свой цвет». Пальчиковая гимнастика: «Осенние листья» 15.40-16.05 Шахматы «Шахматная доска» Продолжать знакомить детей с понятием «шахматная доска», «белые и черные поля», чередование белых и черных полей, шахматная доска и шахматные поля квадратные, «центр» шахматной доски.</p>	<p>07.10. 9.00-9.25 Развитие речи Учимся вежливости Цель. Рассказать детям о некоторых важных правилах поведения, о необходимости соблюдать их; активизировать в речи дошкольников соответствующие слова и обороты речи. 9.45-10.05 Музыка Слушание «Осень» (из цикла «Времена года» А. Вивальди) Музыкально-образовательная деятельность «Высоко-низко» Пение, песенное творчество «Скворушка прощается» Игра на музыкальных инструментах «Кап-кап-кап» Музыкальная игра «Не опоздай» 15.40-16.10 Познание Во саду ли, в огород. Расширять представления детей о многообразии мира растений; об овощах, фруктах и ягодах; учить узнавать их и правильно называть овощи, фрукты и ягоды.</p>	<p>08.10. 9.00-9.25 Рисование Дымковская слобода (деревня) (Коллективная композиция) Программное содержание. Развивать эстетическое восприятие, образные представления, чувство цвета и композиции. Закреплять знания детей о дымковских игрушках, о дымковской росписи. 9.35-10.00 Психогимнастика Наша группа. Что мы умеем 1. Продолжать мотивировать детей на дружелюбное общение друг с другом, делать группу сплочённой, обогащать знания детей друг о друге. 2. Способствовать осознанию ребёнком своих положительных качеств; совершенствовать умение выступать перед группой. 3. Развивать внимание, память, мышление, воображение. 7. Развивать мелкую и общую моторику. 15.40-16.05 Физкультура на воздухе Комплекс № 3 (октябрь). Задачи. Учить детей ловить, бросать, перебрасывать мяч 2мя руками разными способами. В под. играх закреплять бег с увертыванием.</p>	<p>09.10. 9.00-9.25 ФИЗО «Я в мире человек» Учить: находить свое место в шеренге после ходьбы и бега Упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; Закреплять умение прокатывать мяч друг другу. Подвижная игра «Автомобили», Игровые упражнения: «Кто быстрее», «Подбрось-поймай», Подвижная игра «Ловишки». Пальчиковая гимнастика: «Овощи» 9.35-10.00 Рисование «Знакомство городецкой росписью» Программное содержание. Познакомить детей с городецкой росписью Учить выделять ее яркий, нарядный колорит Учить рисовать эти элементы кистью. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, чувство прекрасного.</p>

<p>12.10. 9.00-9.25 Музыка Слушание «Октябрь» Музыкально-образовательная деятельность «Высоко-низко», «Осенняя песенка» «Осенняя Игра на музыкальных инструментах «Кап-кап-кап» Музыкально-ритмические движения «Ах, улица, улица широкая. Ломовой Музыкальная игра «Не опоздай» 9.35-10.00 Развитие речи Обучение рассказыванию: описание кукол Цель. Помочь детям составить план описания куклы; учить дошкольников, составляя описание самостоятельно, руководствоваться местом. 15.40-16.05 Лепка\Апликация Апликация «Блюдо с фруктами и ягодами» (Коллективная работа) Программное содержание. Продолжать отрабатывать приемы вырезывания предметов круглой и овальной формы. Учить детей делать ножницами на глаз небольшие выемки для передачи характерных особенностей предметов. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Формировать навыки коллективной работы. Развивать чувство композиции.</p>	<p>13.10. 9.00-9.25 ФЭМП Занятие 2 • Учить считать в пределах 6, показать образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 5 и 6. • • Закреплять представления о знакомых объемных геометрических фигурах 10.00-10.20 ФИЗО «Я в мире человек» Учить:–находить свое место в шеренге после ходьбы и бега. Упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; Закреплять умение прокатывать мяч друг другу. Подвижная игра «Автомобили»,–упражнять в ходьбе с выполнением различных заданий в прыжках, закреплять умение действовать по сигналу. Игровые упражнения:«Кто быстрее», «Подбрось-поймай», Подвижная игра «Ловишки». Пальчиковая гимнастика: «Овощи» 15.40-16.05 Шахматы «Шахматное поле» Продолжать знакомить детей с шахматной доской. Учить правильно располагать доску между партнерами.</p>	<p>14.10. 9.00-9.25 Развитие речи Звуковая культура речи: дифференциация звуков с – ц Цель. Закрепить правильное произношение звуков с – ц ; учить детей дифференцировать звуки: различать в словах, выделять слова с заданным звуком из фразовой речи, называть слова со звуками с и ц ; развивать умение слышать в рифмовке 9.45-10.05 Музыка. Слушание «Скворушка прощается» Музыкально-образовательная деятельность «Высоко-низко» Пение, песенное творчество» «Осенняя песенка» Муз.-ритмические движения «Ах, улица, улица широкая» «Упражнения с листьями» Муз. игра «Не опоздай» 15.40-16.10 Познание «Мои друзья». Расширять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним: поделись игрушкой, разговаривай вежливо, приветливо.</p>	<p>15.10. 9.00-9.25 Рисование Рисование «Городецкая роспись» Программное содержание. Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета, ритма, композиции. Учить рисовать элементы росписи. Упражнять в составлении оттенков цвета (добавляя в белую краску понемногу краску нужного цвета, чтобы получился нужный оттенок). 9.35-10.00 Психогимнастика Правила поведения на занятиях 1.Познакомить детей с правилами поведения группе. 2.Развивать внимание, память, наглядно-образное и словесно-логическое мышление. 3.Развивать мелкую и общую моторику. 4.Снятие эмоционального и телесного напряжения. 15.40-16.05 Физкультура на воздухе <u>Комплекс № 3 (октябрь).</u> <u>Задачи.</u> Учить детей ловить, бросать, перебрасывать мяч 2мя руками разными способами. В подвижных играх закреплять бег с увертыванием. При оздоровительном беге вокруг д/с учить детей дышать носом.</p>	<p>16.10. 9.00-9.25 ФИЗО «Я в мире человек» Упражнять в ходьбе колонной по 1, развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски; - в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу. Подвижная игра «У медведя во бору», малоподвижная игра «Угадай, где спрятано?»-упражнять в ходьбе и беге между предметами, в прокатывании обручей, в прыжках с продвижением вперед. 9.35-10.00 Рисование «Как мы играли в подвижную игру „Медведь и пчелы!» Программное содержание. Продолжать формировать у детей образные представления, воображение. Развивать умение создавать сюжетные композиции, определенные содержанием* игры. Упражнять в разнообразных приемах рисования.</p>
<p>19.10. 9.00-9.25 Музыка Слушание «Колыбельная» «Камаринская» П. Чайковский Пение, песенное творчество «Почему плачет осень» Е.Гольцовой «Осенняя песенка» Золотарева «Спой имена друзей» Музыкально-дидактическая игра «Определи по ритму» Музыкально-ритмические движения «Упражнение с листьями» Е. Тиличеева «Этюд» Е. Гнесиной Танцы, пляски «Дружные пары» И. Штраус 9.35-10.00 Развитие речи Рассматривание картины «Ежи» и составление рассказа по ней Цель. Помочь детям рассмотреть и озаглавить картину. Учить самостоятельно составлять рассказ по картинке, придерживаясь плана. 15.40-16.05 Лепка\Апликация Лепка «Как маленький Мишутка увидел, что</p>	<p>20.10. 9.00-9.25 ФЭМП Занятие 3 • Учить считать в пределах 7, показать образование числа 7 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 6 и 7. • Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по ширине и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке., • Продолжать учить определять местоположение окружающих людей и предметов относительно себя и обозначать его словами: впереди, сзади, слева, справа. 10.00-10.20 ФИЗО «Я в мире человек» Упражнять в ходьбе колонной по 1, развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски; - в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу. Подвижная игра «У медведя во бору», малоподвижная игра «Угадай, где спрятано?»- упражнять в ходьбе и беге</p>	<p>21.10. 9.00-9.25 Развитие речи Лексико-грамматические упражнения. Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масляный» Цель. Упражнять детей в подборе существительных к прилагательным. Познакомить с русской народной сказкой «Крылатый, мохнатый да масляный» (обработка И. Карнауховой), помочь понять ее смысл. 9.45-10.05 Музыка Слушание «Камаринская» П. Чайковский Пение, песенное творчество. «Осенняя песенка» «Спой имена друзей» Музыкально-дидактическая игра «Определи по ритму»Музыкально-ритмические движения «Упражнение с листьями» Е. Тиличеева«Этюд» Е. Гнесиной Танцы, пляски «Дружные пары» И. Штраус 15.40-16.10 Познание</p>	<p>22.10. 9.00-9.25 Рисование Рисование «Сказочные домики» Программное содержание. Учить детей создавать образ сказочного дома, передавать в рисунке его форму, строение, части. Закреплять умение рисовать разными знакомыми материалами, выбирая их по своему желанию. 9.35-10.00 Психогимнастика Страна «ПСИХОЛОГИЯ» 1.Познакомить детей со страной «ПСИХОЛОГИЯ». 2.Развивать невербальное и вербальное общение. 3.Снять телесное и эмоциональное напряжение. 15.40-16.05 Физкультура на воздухе <u>Комплекс № 3 (октябрь).</u> <u>Задачи.</u> Учить детей ловить, бросать, перебрасывать мяч 2мя руками разными способами. В подвижных играх закреплять бег с увертыванием. При оздоровительном беге вокруг д/с</p>	<p>23.10. 9.00-9.25 ФИЗО «Мой, город моя страна» Упражнять в ходьбе и беге колонной по 1, в рассыпную; Повторить лазанье под дугу, не касаясь руками пола; Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры. Подвижная игра «Кот и мыши» малоподвижная игра «Угадай, кто позвал?»- упражнять в бросании мяча в корзину, повторить ходьбу и бег колонной по 1. Игровые упражнения: - «Подбрось-поймай», «Мяч в корзину», «Кто скорее по дорожке», Подвижная игра «Лошадки». Пальчиковая гимнастика: «Овощи» 9.35-10.00 Рисование «Автобус, украшенный флажками, едет по улице»</p>

<p>из его мисочки все съедено» Программное содержание. Учить детей создавать в лепке сказочный персонаж медвежонка, передавая форму частей, их подводить к выразительному изображению персонажа сказки.</p>	<p>между предметами, в прокатывании обручей, в прыжках с продвижением вперед. 15.40-16.05 Шахматы «Шахматные клетки» Познакомить детей с полями шахматной доски: «Вертикаль», «Горизонталь»</p>	<p>Домашние животные. Закреплять понятие детей о домашних животных. Познакомить с одним из них – собакой. Развивать логическое мышление, умение классифицировать, познавательную активность.</p>	<p>учить детей дышать носом.</p>	<p>Программное содержание. Учить детей изображать отдельные виды транспорта; передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение.</p>
<p>26.10. 9.00-9.25 Музыка Слушание «Камаринская» П. Чайковский Пение, песенное творчество «Спой имена друзей» Музыкально-дидактическая игра «Определи по ритму» Музыкально-ритмические движения «Упражнение с листьями» Е. Тиличеева «Этюд» Е. Гнесиной Танцы, пляски «Дружные пары» И. Штраус 9.35-10.00 Развитие речи Учимся быть вежливыми. Заучивание стихотворения Р. Сефа «Совет» Цель. Продолжать упражнять детей в умении быть вежливыми. Помочь запомнить стихотворение 15.40-16.05 Лепка\Апликация Апликация «Наш любимый мишка и его друзья» Программное содержание. Учить детей создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая их форму и относительную величину.</p>	<p>27.10. 9.00-9.25 ФЭМП Занятие 4• Продолжать учить считать в пределах 6 и знакомить с порядковым значением числа 6, правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?» • Расширять представления о деятельности взрослых и детей в разное время суток, о последовательности частей суток. 10.00-10.20 ФИЗО «Мой, город моя страна» Упражнять в ходьбе и беге колонной по 1, в рассыпную; Повторить лезанье под дугу, не касаясь руками пола; Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры. Подвижная игра «Кот и мыши» малоподвижная игра «Угадай, кто позвал?» упражнять в бросании мяча в корзину, повторить ходьбу и бег колонной по 1. 15.40-16.05 Шахматы «Волшебная доска» Повторить понятие горизонтальных и вертикальных линий и познакомить с новым понятием «Диагональ».</p>	<p>28.10. 9.00-9.25 Развитие речи\Обучение грамоте Программное содержание. Развитие умения сравнивать слова по звучанию (слова звучат по-разному и похоже); измерять их протяженность (длинные и короткие слова). 9.45-10.05 Музыка Слушание «Камаринская» П. Чайковский Пение, песенное творчество «Осенняя песенка» «Спой имена друзей» Музыкально-дидактическая игра «Определи по ритму» Музыкально-ритмические движения Танцы, пляски «Дружные пары» И. Штраус 15.40-16.10 Познание Что предмет расскажет о себе Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. О.В.Дыбина</p>	<p>29.10.9.00-9.25 Рисование Беседа о дымковской игрушке «Игрушки не простые гляньте расписные» 9.35-10.00 Психогимнастика 15.40-16.05 Физкультура на воздухе <u>Комплекс № 3 (октябрь).</u> <u>Задачи.</u> Учить детей ловить, бросать, перебрасывать мяч 2мя руками разными способами. В подвижных играх закреплять бег с увертыванием. При оздоровительном беге вокруг д/с учить детей дышать носом.</p>	<p>30.10 9.00-9.25 ФИЗО «Мой, город моя страна» Упражнять в ходьбе и беге колонной по 1, в рассыпную; Повторить лезанье под дугу, не касаясь руками пола; Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры. Подвижная игра «Кот и мыши» малоподвижная игра «Угадай, кто позвал?» 24* - упражнять в бросании мяча в корзину, повторить ходьбу и бег колонной по 1. Игровые упражнения: - «Подбрось-поймай», «Мяч в корзину», «Кто скорее по дорожке», Подвижная игра «Лошадки». Пальчиковая гимнастика: «Овощи» 9.35-10.00 Рисование «Нарядные лошадки» Продолжать учить выполнять декоративные росписи.</p>

Перспективный план работы старшей группы №5 на сентябрь 2020-2021 учебного года

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	<p>01.09.ФЭМП Закреплять навыки счета в пределах 5, умение образовывать число 5 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 4 и 5. ФИЗО.Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по 1; Учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры <i>Подвижная игра</i> «Найди себе пару» Игровой самомассаж: «Массаж спины» Рисование «Картинка про лето» Учить детей отражать в рисунке впечатления, полученные летом; рисовать различные деревья (толстые, гонкие, высокие, стройные, искривленные), кусты, цветы.</p>	<p>02.09.Развитие речи Мы – воспитанники старшей группы Цель. Дать детям возможность испытать гордость от того, что они теперь старшие дошкольники. Напомнить, чем занимаются на занятиях по развитию речи. Музыка Слушание Учить различать жанровую принадлежность музыки и характер произведения. Отмечать хлопком изменения в музыке</p>	<p>03.09.Развитие речи Рассказывание русской народной сказки «Заяц-хвостун» и присказки «Начинаются наши сказки...» Цель. Вспомнить с детьми названия русских народных сказок. ФИЗО на воздухе Закреплять с детьми бег враспынную. В играх и эстафетах развивать у детей выносливость, ловкость, быстроту, равновесие. Продолжать учить подбрасывать, перебрасывать мяч несколько раз подряд разными способами. Шахматы «В стране шахматного королевства» Познакомить детей с понятием шахматная игра, способствовать развитию интереса к игре в шахматы.</p>	<p>04.09.ФИЗО Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по 1; Учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; <i>Подвижная игра</i> «Найди себе пару» Игровой самомассаж: «Массаж спины» Психогимнастика Я расту, изменяюсь Развивать самосознание ребенка, формировать положительную «Я-концепцию»</p>
<p>07.09.Музыка Учить играть индивидуально и в ансамбле, используя шумовые инструменты. Совершенствовать навыки и умения детей Познание. «Детский сад». Беседа. Поговорить с детьми о том, почему детский сад называется именно так(потому что детей (выращивают),заботятся и ухаживают за ними, как за растениями в саду). Лепка «Грибы» Программное содержание. Закреплять умение лепить предметы или их части круглой, овальной, дискообразной формы, пользуясь движением всей кисти и пальцев.</p>	<p>08.09. ФЭМП. Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 7 по образцу и на слух. ФИЗО Учить: Энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх; Упражнять в прокатывании мяча <i>Подвижная игра</i> «Самолеты», «Найди себе пару». Игровой самомассаж: «Массаж рук» Рисование. Знакомство с акварелью» Программное содержание. Познакомить детей с акварельными красками, их особенностями: краски разводят водой; цвет пробуется на палитре; можно получить более яркий светлый тон любого цвета, разбавляя краску водой и т. д.</p>	<p>09.09. Развитие речи Пересказ сказки «Заяц-хвостун» Цель. Помочь детям составить план пересказа сказки; учить пересказывать сказку, придерживаясь плана. Музыка Музыкально-ритмические движения Обучать различным видам основных движений в соответствии с содержанием и формой музыкального произведения. Продолжать развивать ритмическую четкость и ловкость движений</p>	<p>10.09. Развитие речи <u>Звуковая культура речи:</u> <u>дифференциация звуков з – с</u> Цель. Упражнять детей в отчетливом произношении звуков з – с и их дифференциации; познакомить со скороговоркой. ФИЗО на воздухе Закреплять разные виды ходьбы и бега. В играх и эстафетах развивать ловкость, быстроту, выносливость. Учить детей бегать в медленном темпе, дышать через нос. Шахматы. «Волшебство начинается» Продолжать знакомить детей с Шахматная игра, знакомство с шахматной студией</p>	<p>11.09. ФИЗО Учить: Энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх; Упражнять в прокатывании мяча <i>Подвижная игра</i> «Самолеты», «Найди себе пару». Игровой самомассаж: «Массаж рук» Психогимнастика Я мальчик, девочка. Каждый привлекателен по-своему Развивать самосознание ребенка, формировать положительную «Я-концепцию»</p>
<p>14.09. Музыка Пение, песенное творчество «Лучик золотой» Соснина «Прогулка» М. Лазарев «Кукушка» р.н.п. Познание «Во саду ли в огороде» Расширять представления детей о многообразии мира растений : об овощах фруктах и ягодах . Аппликация «На лесной полянке выросли грибы»</p>	<p>15.09. ФЭМП. Совершенствовать навыки счета в пределах 5, учить понимать независимость результата счета от качественных признаков предметов (цвета, формы и величины). ФИЗО Упражнять детей в ходьбе в колонне по 1, беге враспынную; В прокатывании мяча, лазанье под шнур. Упражнять в ходьбе в обход предметов; повторить подбрасывание и ловлю мяча 2-мя руками; упражнять в прыжках. <i>Подвижная игра</i> «Огуречик»</p>	<p>16.09. Развитие речи Музыка Слушание Развивать образное восприятие музыки, учить рассказывать о характере музыкального произведения Пение, песенное творчество Учить петь естественным голосом, без выкриков, прислушиваться к пению других детей; формировать навыки коллективного пения</p>	<p>17.09. Развитие речи Обучение рассказыванию: составление рассказов на тему «Осень наступила». Чтение стихотворений о ранней осени Цель. Учить детей рассказывать (личный опыт), ориентируясь на план. Приобщать к восприятию поэтических произведений о природе. ФИЗО на воздухе Учить детей ловить, бросать, перебрасывать мяч 2мя руками разными способами. В подвижных</p>	<p>18.09. ФИЗО Упражнять детей в ходьбе в колонне по 1, беге враспынную; В прокатывании мяча, лазанье под шнур. упражнять в ходьбе в обход предметов; повторить подбрасывание и ловлю мяча 2-мя руками; упражнять в прыжках. <i>Подвижная игра</i> «Огуречик» Психогимнастика Мы все разные, но живем в одной</p>

<p>Программное содержание. Развивать образные представления детей, умение вырезать предметы и их части круглой и овальной .</p>	<p>Рисование. «Космея» Программное содержание. Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета. Учить передавать характерные особенности цветов космеи. форму лепестков и листьев, их цвет. Продолжать знакомить с акварельными красками, упражнять в способах работы с ними.</p>	<p>Импровизировать на заданную тему.</p>	<p>играх закреплять бег с увертыванием. При оздоровительном беге вокруг д/с учить детей дышать носом. Шахматы «В шахматной стране». Познакомить с новыми понятиями Шахматная доска и Шахматная фигура</p>	<p>группе Развивать самосознание ребенка, формировать положительную «Я-концепцию»</p>
<p>21.09. Музыка Музыкально-дидактическая игра Формировать звуковысотное восприятие, различать три звука разной высоты. (мажорное и минорное трезвучие) Музыкально-ритмические движения Ритмично двигаться в характере музыки, менять движения со сменой частей Познание. «Моя семья» Продолжать формировать у детей интерес к семье, членам семьи. Побуждать называть имена . отчества членов семьи ;рассказывать об их профессиях, о том, какие они, что любят делать дома. Лепка «Вылепи какие хочешь овощи и фрукты для игры в магазин» Учить сопоставлять форму овощей (фруктов) с геомефическими формами (помидор - круг, огурец - овал), находить сходство и различия. Учить передавать в лепке характерные особенности каждого овоща, пользуясь приемами раскатывания, сглаживания пальцами, прищипывания, оттягивания.</p>	<p>22.09. ФЭМП Упражнять в сравнении пяти предметов по длине, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами:<i>самый длинный, короче, еще короче... самый короткий (и наоборот).</i> ФИЗО У ч и т ь детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы; -закреплять умение группироваться при лазанье под шнур; подлезать под шнур. <i>Подвижная игра «У медведя во бору»</i> 12* -разучить перебрасывание мячей друг другу; Упражнять в прыжках. <i>Игровые упражнения:</i> - «перебрось-поймай», - «успей поймать», - «вдоль дорожки» <i>Подвижная игра «Огуречик».</i> Игровой самомассаж: «Массаж Рисование «Укрась платочек ромашками» Программное содержание. Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя углы и середину; использовать приемы примакивания, рисования концом кисти (точки). Развивать эстетическое восприятие, чувство симметрии, чувство композиции. Продолжать учить рисовать красками.</p>	<p>23.09. Развитие Речи Заучивание стихотворения И. Белоусова «Осень» Цель. Помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение И. Белоусова «Осень» (в сокращении). Музыка Пение, песенное творчество «Вот была бы благодать» Б. Савельев «Хоровод зверят» Евтодьева «Качели» Е. Тиличевой</p>	<p>24.09. Развитие речи Рассматривание сюжетной картины «Осенний день» и составление рассказов по ней Цель. Совершенствовать умение детей составлять повествовательные рассказы по картине, придерживаясь плана. ФИЗО на воздухе «Перенеси кеглю». Дети стоят в 2 колоннах. По команде 1 бегут, берут кеглю, возвращаются и отдают следующему. 2-бегут и ставят кеглю на место и т.д. «Чья команда быстрее построится». По команде разбегаются, по сигналу-строятся. Шахматы «Удивительные клетки» Продолжать знакомить детей с понятием Шахматная доска, Белые и Чёрные поля, чередование этих полей.</p>	<p>25.09. ФИЗО У ч и т ь : -детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы; -закреплять умение группироваться при лазанье под шнур; – подлезать под шнур. <i>Подвижная игра «У медведя во бору»</i> 12* -разучить перебрасывание мячей друг другу; Упражнять в прыжках. <i>Игровые упражнения:</i> - «перебрось-поймай», - «успей поймать», - «вдоль дорожки» <i>Подвижная игра «Огуречик».</i> Игровой самомассаж: «Массаж Психогимнастика Волшебные средства понимания Развивать самосознание ребенка, формировать положительную «Я-концепцию»</p>
<p>28.09. Музыка Пение, песенное творчество «Вот была бы благодать» Б. Савельев «Хоровод зверят» Евтодьева «Качели» Е. Тиличевой Познание. «Экологическая тропа осенью»(на улице) Расширять представления об объектах экологической тропы и о сезонных изменениях в природе .Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности. Систематизировать знания о пользе растений для человека и животных. Аппликация «Огурцы и помидоры лежат на тарелке» Программное содержание. Продолжать отрабатывать умение детей вырезать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы способом закругления. Развивать координацию движений обеих рук. Закреплять умение аккуратно наклеивать изображения.</p>	<p>29.09. ФЭМП. Упражнять в сравнении пяти предметов по длине, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами:<i>самый длинный, короче, еще короче... самый короткий (и наоборот).</i> Уточнить понимание значения слов <i>вчера, сегодня, завтра.</i> ФИЗО. У ч и т ь детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы; закреплять умение группироваться при лазанье под шнур; подлезать под шнур. <i>Подвижная игра «У медведя во бору»</i> 12* -разучить перебрасывание мячей друг другу; Упражнять в прыжках. <i>Игровые упражнения:</i> - «перебрось-поймай», «успей поймать», «вдоль дорожки» <i>Подвижная игра «Огуречик».</i> Игровой самомассаж: «Массаж Рисование Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду» Программное содержание. Учить детей создавать сказочный образ, рисовать развесистые деревья, передавая разветвленность кроны фруктовых деревьев, изображать много «золотых» яблок.</p>	<p>30.09. Развитие речи Веселые рассказы Н. Носова Цель. Познакомить детей с новыми веселыми произведениями Н. Носова. Предварительная работа. Желательно положить в уголок книги – иллюстрированные издания произведений Н. Носова. Музыка Музыкально-ритмические движения «Кто лучше скачет?» Т. Ломова «Шагают девочки и мальчики» В. Золотарев</p>	<p>30.09. Развитие речи Веселые рассказы Н. Носова Цель. Познакомить детей с новыми веселыми произведениями Н. Носова. Предварительная работа. Желательно положить в уголок книги – иллюстрированные издания произведений Н. Носова. Музыка Музыкально-ритмические движения «Кто лучше скачет?» Т. Ломова «Шагают девочки и мальчики» В. Золотарев</p>	<p>30.09. Развитие речи Веселые рассказы Н. Носова Цель. Познакомить детей с новыми веселыми произведениями Н. Носова. Предварительная работа. Желательно положить в уголок книги – иллюстрированные издания произведений Н. Носова. Музыка Музыкально-ритмические движения «Кто лучше скачет?» Т. Ломова «Шагают девочки и мальчики» В. Золотарев</p>

